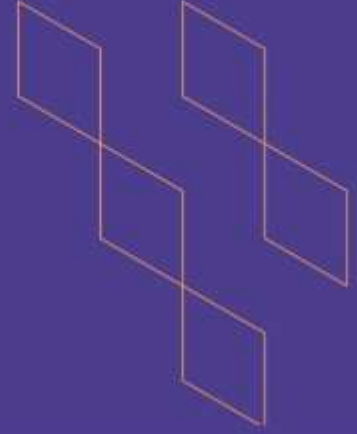




# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: بحث التخرج
رمز المقرر: ٢٦٤٩٨ عرب
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية علومها وآدابها
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢ أغسطس ٢٠٢٣ م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة / المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر بالتخطيط لمشروع التخرج في مجال اللسانيات وتحديد وصياغة مشكلة البحث - جمع المادة العلمية وترتيبها حسب خطة المشروع - تحليل المادة العلمية وتفسيرها باستخدام المنهج العلمي المناسب وصولاً إلى نتائج علمية مقنعة .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٦٣٩٦ عرب

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تطبيق المعارف والمهارات التي اكتسبها الطالب من خلال دراسته للمقررات التخصصية السابقة لمشروع التخرج، وذلك من خلال تنفيذ مشروع بحثي مبتكر وغير تقليدي .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٩	٢٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد
٥	تدريب عملي	٣٦	٪٨٠

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٩	٪٢٠
٢	معمل أو إستوديو	—	—
٣	ميداني	—	—
٤	دروس إضافية	—	—
٥	أخرى	٣٦	٪٨٠
الإجمالي		٤٥	١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد العناصر الأساسية للبحث العلمي.	٥ع	المحاضرات	الاختبارات الشفوية والتحريرية - التكاليفات
1.2	يذكر مناهج البحث العلمي المختلفة التي تستخدم في مجال دراسات اللغة العربية علومها وأدائها.	٥ع	الاستقراء والاستنباط	الاختبارات الشفوية والتحريرية - المناقشات
1.3	يصنف طرق التوثيق العلمي الصحيح .	٥ع	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الشفوية والتحريرية - التكاليفات
1.4	يبين دور مشاريع التخرج في الكشف عن الحلول العلمية للمشكلات التي تتعلق بدراسات اللغة العربية علومها وأدائها.	٥ع	حلقات النقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية - الملاحظات
2.0	المهارات			
2.1	يحلل البيانات والمعلومات الخاصة بمشروع البحث بصورة علمية.	٤م	التعلم الذاتي	الاختبارات الشفوية والتحريرية - بطاقات تقييم الأداء الذاتي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يستنتج الحلول العلمية لمشكلات البحث.	م ٤	حل المشكلات	الاختبارات الشفوية والتحريرية - الملاحظات
2.3	يطبق منهجا علميا مناسباً في مجال مشروع بحثه.	م ٤	التعلم الذاتي	المناقشات - بطاقات تقييم الأداء الذاتي
2.4	يوظف التقنية الحديثة في مجال بحوث اللغة العربية علومها وأدائها.	م ٤	التعلم التعاوني	الاختبارات الشفوية والتحريرية - تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم الدقة والأمانة في ممارساته البحثية المختلفة.	ق ١	الأبحاث وأوراق العمل	تقييم الأبحاث وأوراق العمل
3.2				
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر وبيان أهدافه، وخطة دراسته وتقييمه - التعريف بمشروع التخرج وأهدافه ومتطلباته.	٣
٢	أهمية المشاريع البحثية في مجال دراسات اللغة العربية علومها وأدائها.	٣
٣	مناهج البحث العلمي في مجال دراسات اللغة العربية، وأنواعها، وأنواع البحوث، وصفات الباحثين.	٣
٤	مناهج البحث العلمي في مجال دراسات اللغة العربية، وأنواعها، وأنواع البحوث، وصفات الباحثين.	٣
٥	مواصفات موضوع البحث وطريقة اختياره، صياغة عنوان مشروع البحث.	٣
٦	خطة البحث: مواصفاتها، وتصميمها، وطرق جمع المادة العلمية.	٣
٧	خطة البحث: مواصفاتها، وتصميمها، وطرق جمع المادة العلمية.	٣
٨	جمع المادة العلمية وتحليلها، واستخلاص النتائج.	٣
٩	جمع المادة العلمية وتحليلها، واستخلاص النتائج.	٣
١٠	بنود المقدمة والخاتمة في البحث العلمي.	٣
١١	إعداد فهرس البحث، وترتيب المصادر والمراجع، وترقيم صفحات البحث.	٣
١٢	إعداد فهرس البحث، وترتيب المصادر والمراجع، وترقيم صفحات البحث.	٣

٣	مرحلة الصياغة النهائية ، وطرق توثيق المصادر والمراجع.	١٣
٣	مرحلة الصياغة النهائية ، وطرق توثيق المصادر والمراجع.	١٤
٣	عرض مشروع البحث ومناقشته.	١٥
٤٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تطبيق خطوات البحث العلمي	ممتد	٪٣٠
٢	تطبيق الإطار المنهجي للدراسة	ممتد	٪١٠
٣	التحليل العلمي واستخلاص النتائج	ممتد	٪١٠
٤	التقييم والمناقشة	الأسبوع الثالث عشر والرابع عشر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
عبيدات ، ذوقان ، وعدس ، عبد الرحمن ، وعبد الحق ، كاید ، البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه ، دار أسامة للنشر والتوزيع ، الرياض ، ١٩٩٣ م .
عليان ، ربيعي مصطفى ، البحث العلمي أسسه ومنهجه وأساليبه وإجراءاته ، بيت الأفكار الدولية ، عمان ، ٢٠٠١ م .
صفوت، عبد الحميد ، البحث العلمي ، دار الزهراء، الرياض ، ٢٠١٠ م .
السدي، سعيد جاسم ، أخلاقيات البحث العلمي في العلوم الإنسانية والتنمية الاجتماعية ، مؤسسة وارث الثقافية ، البصرة ، ٢٠٠٨ م .
المصادر الإلكترونية
١- <a href="http://www.minchawi.Com">www.minchawi.Com</a> - موقع المنشاوي للدراسات والبحوث
٢- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية <a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/">http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/</a>
٣- مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية: <a href="http://www.m-a-arabia.com/site/">http://www.m-a-arabia.com/site/</a>
٤- مجمع اللغة العربية الافتراضي:

http://almajma3.blogspot.com/	
٥- مواقع الجامعات السعودية.	
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	توفير معمل حاسب آلي مناسب. توفير قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تتناسب مع عدد الطلاب - توفير طاولات متعددة للاستعمالات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	.سبورات ذكية .جهاز عرض .توافر شبكة اتّصال جيّدة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - الخريجون - قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي، تقرير المراجع المستقل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير	تقارير
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي - تحليل النتائج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير - جهات التوظيف - قيادات البرنامج	تقارير - استبانات - تحليل نتائج الطلاب
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
1/2/44-45	رقم الجلسة
21/2/1445	تاريخ الجلسة